Program profilaktyczno – wychowawczy dla klas I – III szkoły podstawowej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozwój  | cele | Zadania |
| intelektualny | Rozwijanie zdolności i zainteresowań indywidualnych uczniów | * Budzenie ciekawości poznawczej
* Nauczenie uczenia się. Przygotowanie do samokształcenia
* Wspieranie indywidualnej drogi rozwoju
 |
| Przeciwdziałanie niepowodzeniom wychowawczym i dydaktycznym ucznia | * Rozpoznanie potrzeb i możliwości intelektualnych ucznia
 |
| emocjonalny | Budowanie prawidłowego systemu wartości | * Kształtowanie elementów inteligencji emocjonalnej
* Czerpanie pozytywnych wzorców i postaw z literatury
* Tworzenie więzi emocjonalnej w grupie
 |
| Kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i świecie  | * Wdrażanie do samo zapoznania i prawidłowej oceny
* Wykształcenie umiejętności dostrzegania pozytywnych cech u siebie i innych
* Dostrzeganie i akceptowanie podobieństw i różnic między ludźmi
* Budowanie pozytywnego obrazu ucznia jako członka grupy
* Mobilizowanie uczniów do osiągania sukcesów
 |
| Eliminowanie zachowań zagrażających zdrowiu i życiu | * Uczenie sposobów rozładowywania napięcia emocjonalnego
* Uczenie nazywania swoich uczuć i informowania o nich
* Uczenie panowania nad emocjami negatywnymi i reagowania adekwatnie do sytuacji
* Uczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów między uczniami
 |
| społeczny | Przygotowanie do pełnienia ról społecznych | * Poznanie Konwencji Praw Dziecka
* Wdrażanie do samorządności
* Kształtowanie umiejętności określanie swoich obowiązków i wywiązywania się z zobowiązań
 |
| Integracja zespołu klasowego | * Kształtowanie przynależności do klasy jako jej ważnego ogniwa
* Kształcenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, dorosłymi i osobami niepełnosprawnymi
* Poznanie zasad współtworzenia i respektowania norm grupowych
* Uświadomienie współzależności i odpowiedzialności za działanie grupy
* Kształtowanie pojęcia: norma, prawo, obowiązek, godność w odniesieniu do innych i do siebie
 |
| Kształtowanie postaw szacunku, tolerancji i kultury języka | * Uczenie zwrotów grzecznościowych, uczenie właściwego zachowania w stosunku do osób starszych , niepełnosprawnych,
* Uczenie właściwego zachowania w miejscach publicznych
* Doskonalenie umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych wymagających kontaktów społecznych
 |
| społeczny | Pielęgnowanie więzi dziecka z rodzicami i środowiskiem, w którym wzrasta | * Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną
 |
| Kształtowanie zachowań asertywnych | * Mówienie językiem „ja”
* Doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów społecznych
* Uczenie umiejętności mówienia „nie” w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu dziecka
 |
| Budzenie pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych | * Wyćwiczenie zachowań pożądanych w określonych sytuacjach życiowych
* Kształcenie umiejętności zwracania się do dorosłych z prośbą o pomoc w trudnych sytuacjach
* Wskazanie osób, miejsc, w których uczniowie mogą szukać pomocy
 |
| Wdrażanie do samodzielności | * Kształtowanie nawyków higienicznego trybu życia i zdrowego odżywiania
* Uwrażliwianie na dbałość o estetykę wyglądu, dostosowanie ubioru do pory roku i okoliczności,
* Wdrażanie do umiejętnego organizowania sobie miejsca pracy i odpoczynku
* Pobudzenie do twórczego organizowania czasu wolnego i aktywnego wypoczynku
 |
| Wdrożenie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa (w domu, w szkole, na ulicy) | * Nauka bezpiecznego zachowania się w szkole (na lekcji, podczas przerw, podczas wycieczek)
* Nauka bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
* Zapoznanie z podstawowymi znakami drogowymi
* Podanie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych w domu
* Zapoznanie z bezpiecznym użytkowaniem roweru, hulajnogi, rolek)
 |
| Wyrabianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i narodowej | * Rozwijanie zainteresowań życiem swojej dzielnicy, miasta, regionu, państwa.
* Poznanie naszych symboli narodowych i przestrzeganie właściwego zachowania się wobec nich.
* Rozwijanie postaw patriotycznych poprzez zapoznanie się z miejscami pamięci narodowej
* Kultywowanie tradycji i zwyczajów
 |
|  | Kształtowanie postaw proekologicznych | * Uświadomienie uczniom zależności człowieka od świata przyrody
* Zaznajomienie z podstawowymi terminami ekologicznymi
* Zachęcenie do podjęcia działań związanych z ochrona środowiska
 |
| zdrowotny | Uczenie podstawowych zasad higieny osobistej i higieny odżywiania | * Utrwalenie nawyku mycia rąk przed spożywaniem posiłku i po wyjściu z toalety
* Zaznajomienie z zasadami prawidłowej higieny jamy ustnej i higieny osobistej
* Kultura spożywania posiłków
* Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się
* Poznanie kuchni z różnych stron świata
 |
| Budzenie odpowiedzialności za własne zdrowie | * Wdrażanie do aktywności ruchowej
* Promowanie wzorców zdrowego trybu życia (aktywność wolna od nałogów)
* Uczenie dobrych wyborów i odpowiedzialności za własne decyzje
* Uczenie się bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej, w tym rozpoznania i przeciwdziałania cyberprzemocy
 |
| Kształcenie zachowań prewencyjnych | * Wyćwiczenie zachowań pożądanych w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu
* Organizowanie i udzielanie pierwszej pomocy
* Ważne telefony
 |