**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Edukacja wczesnoszkolna – klasa II**

**Edukacja polonistyczna**

**Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:**

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych,

wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia

- okazuje szacunek wypowiadającej się osobie

- słucha ze zrozumieniem prostych poleceń, wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji

- słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby

- słucha uważnie wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, przedstawień, świąt narodowych

i innych zdarzeń kulturalnych; przejawia zachowanie adekwatne do sytuacji

- słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się

**Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń:**

- wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami,

zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym

- porządkuje swoją wypowiedź, poprawia w niej błędy, omawia treść przeczytanych tekstów

i ilustracji; nadaje znaczenie i tytuł obrazom, a także fragmentom tekstów

- uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz

literatury

- kulturalnie zwraca się do rozmówcy, mówi na temat

- poprawnie zadaje pytania, odpowiada na pytania innych

- recytuje wiersze

**Osiągnięcia w zakresie czytania. Uczeń:**

- czyta płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem na głos teksty opracowywane w toku zajęć

- czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane w zeszycie oraz teksty drukowane

- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną

zależność, postacie główne i drugorzędne; wskazuje cechy i ocenia bohaterów; odróżnia elementy

świata fikcji od realnej rzeczywistości

- wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis

- czyta samodzielnie wybrane książki

**Osiągnięcia w zakresie pisania. Uczeń:**

- pisze poprawnie i czytelnie litery, wyrazy, zdania; uwzględnia właściwy kształt liter,

poprawne ich łączenie

- przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych

- pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych

i opracowanych podczas zajęć; dba o estetykę i przestrzega zasad kaligrafii

- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu, zapisuje

poznane i najczęściej stosowane skróty, w tym skróty matematyczne

- rozpoczyna zdanie wielką literą

- zapisuje wielką literą imiona, nazwiska, tytuły utworów, książek, poznanych nazw geograficznych

- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery

- uzupełnia życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, opowiadanie, opis, list podanymi wyrazami

- korzysta z podręczników, zeszytów ćwiczeń i zeszytów pod kierunkiem nauczyciela

**Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego. Uczeń:**

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby, samogłoski

i spółgłoski

- ze zrozumieniem posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie

- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące

- przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie

- rozróżnia rzeczowniki i czasowniki

- odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą

**Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń:**

- podejmuje próby zapisu poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu, korzystając ze

słownika ortograficznego

- korzysta z różnych źródeł informacji np. atlasów, czasopism dla dzieci,

słowników, Internetu i rozwija swoje zainteresowania

**Edukacja matematyczna**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych. Uczeń:**

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni; określa i prezentuje

kierunek ruchu przedmiotów oraz osób; określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby

widzianej z przodu ( także przedstawionej na fotografii czy obrazku)

- posługuje się pojęciami: prawa, lewa, na prawo, na lewo

- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy

- dokonuje klasyfikacji przedmiotów, tworzy zbiory wg podanej kategorii

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności. Uczeń:**

- liczy (w przód i w wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10

- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 100

- rozumie strukturę liczby jedno- i dwucyfrowej, wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje

jedności, dziesiątki

- określa kolejność ( posługuje się liczbą porządkową)

- porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; rozumie

sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza, stosuje znaki: = , < , >

**Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami. Uczeń:**

- rozumie istotę działań matematycznych : dodawania i odejmowania, mnożenia i dzielenia oraz

związki między nimi, korzysta intuicyjnie z własności działań

- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą

odejmowania i odwrotnie)

- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci liczbę jednocyfrową,

liczbę 10

- dodaje i odejmuje w zakresie 50, poprawnie zapisuje te działania

- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30

- rozwiązuje proste równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka

**Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych. Uczeń:**

- analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości

z okienkiem, rysunku, konkretów lub w inny wybrany przez siebie sposób

- układa pytania do treści zadań

- układa proste zadania tekstowe i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne, wykorzystuje

w tym procesie własną aktywność artystyczną, techniczną, konstrukcyjną

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych. Uczeń:**

- rozpoznaje w naturalnym otoczeniu ( w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach

podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat; wyodrębnia te figury spośród

innych figur; rysuje odręcznie prostokąty ( w tym kwadraty), wykorzystując sieć kwadratową

- mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych, przedmiotów itp. różnymi miarkami i za

pomocą linijki, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr

- porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”;

- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach

człowieka obecnych w otoczeniu dziecka

**Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji. Uczeń:**

- klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno- przyrodniczego z uwagi na

wyodrębnione cechy

- dzieli na dwie części np. kartkę papieru, czekoladę; używa pojęcia połowa

- rozpoznaje monety o wartości: 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50

złotych, 100 złotych; wykonuje proste obliczenia pieniężne

- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym ( wyświetlającym cyfry

w systemie 24- godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się

jednostkami czasu: doba, godzina, minuta

- zna i wymienia dni tygodnia, zaczynając od dowolnego; zna i wymienia nazwy kolejnych miesięcy

w roku

- odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie do XII

- mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją

- waży przedmioty, używa określeń: kilogram, dekagram; porównuje wagę przedmiotów, używając

określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”

- odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń litr, pół litra

- wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności

myślenia

**Edukacja społeczna**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:**

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektuje

normy i reguły postępowania w tych grupach

- wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki,

przestrzega ich i stosuje w codziennym życiu

- uczestniczy w życiu klasy (współpracuje z innymi w czasie nauki szkolnej i w czasie zabawy)

- postępuje zgodnie z normami społecznymi przyjętymi w klasie i szkole

- ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak godność,

honor, życzliwość, przyjaźń, pomoc, uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość,

prawdomówność, obowiązkowość, przepraszanie, wdzięczność, szanowanie cudzej własności;

wie, co to znaczy być dobrym kolegą

- zna i zapisuje swój adres, nazwę szkoły, rodzinnego miasta, zawody swoich rodziców; posługuje się

danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób; jest

powściągliwy w używaniu takich danych w sytuacjach nowych i wirtualnych

- potrafi zachować się w miejscu publicznym: w kinie, teatrze, w muzeum, na ulicy, w środkach

komunikacji miejskiej

- szanuje tradycje i zwyczaje różnych grup społecznych i narodów

**Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym. Uczeń:**

- opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego ; przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu,

miasta, w którym mieszka

- rozpoznaje godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy, strój krakowski i wybrane stroje

ludowe

- zna legendy i ciekawostki historyczne związane z Krakowem, regionem i ojczyzną,

- godnie i z szacunkiem uczestniczy w świętach narodowych

- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły

- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich

**Edukacja przyrodnicza**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:**

**-**  rozpoznaje i nazywa w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt

hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, łąki, sadu i ogrodu

- zna sposoby przystosowywania się przyrody do poszczególnych pór roku

- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się

w polskim środowisku przyrodniczym

- prowadzi proste hodowle roślin, zna warunki konieczne do rozwoju roślin; przedstawia zasady

opieki nad zwierzętami domowymi, hodowlanymi i innymi

- wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku i zna zagrożenia z ich strony

- dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze, formułuje wnioski

- wie, że należy oszczędzać wodę oraz segregować odpady

- chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki

przyrody w najbliższym otoczeniu – miejscowości, regionie

- potrafi właściwie zachować się w lesie, parku (zachowuje ciszę, szanuje rośliny, nie śmieci)

- oszczędza wodę i segreguje odpady oraz ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania

**Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku. Uczeń:**

- charakteryzuje najbardziej znane zawody, wie na czym polega praca nauczyciela, policjanta,

żołnierza, strażaka, lekarza, pielęgniarza, leśnika; rozumie istotę pracy w służbach mundurowych

i medycznych

- zna i potrafi posługiwać się numerami telefonów alarmowych; formułuje komunikat – wezwanie

o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej

- zna zagrożenia ze strony ludzi, wie do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc

- dba o swoją higieną oraz ład i porządek w swoim otoczeniu

- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie

posiłków niezdrowych, zna konsekwencje zajadania się w nadmiarze

- przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia

- odpowiednio ubiera się do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując

np. Internet

- rozróżnia podstawowe znaki drogowe i umie bezpiecznie zachowywać się na ulicy, w miejscach

publicznych i w środkach komunikacji miejskiej

- wie, jak bezpiecznie zachować się w różnorakich sytuacjach w szkole, w domu i na podwórku

- wie, że nieodpowiedzialne korzystanie z telewizora, komputera ma wpływ na utratę zdrowia

człowieka

- ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. mgła, zmiana pogody, huragan,

ulewne deszcze, burza, susza oraz następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby

zachowania się człowieka w takich sytuacjach

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:**

**- o**kreśla położenie swojego miasta, wymienia najważniejsze zabytki

- wskazuje na mapie fizycznej Polskę, jej granice, główne miasta, rzeki, Morze Bałtyckie, nazwy krain

geograficznych

- wymienia nazwę stolicy Polski i jej zabytki, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje

na mapie jej położenie

- wyznacza główne kierunki świata; rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów

- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

**Edukacja plastyczna**

**Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:**

- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, plakatach, na fotografiach: kształty obiektów, wielkość

i proporcje, położenie obiektów, barwę, fakturę, cechy charakterystyczne ludzi, zwierząt i budowli

- określa w swoim otoczeniu kompozycje o budowie symetrycznej

**Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej. Uczeń:**

- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, węglem, mazakiem

- maluje farbami przy użyciu pędzli, palców, stempli

- wydziera, wycina, składa, przylepia wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton,

ścinki tekstylne itp.

- modeluje, lepi z plasteliny, modeliny, mas papierowych i innych

- wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów

i zachowań ( np. prezent, zaproszenie)

- ilustruje sceny i sytuacje ( realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem

i muzyką

- wykonuje prace estetycznie i dba o właściwą ich kompozycję

**Osiągnięcia w zakresie percepcji sztuk plastycznych. Uczeń:**

**-** rozróżnia i nazywa dziedziny sztuk plastycznych : malarstwo, rzeźbę, grafikę komputerową,

architekturę (w oparciu o materiały z podręcznika, albumy, obserwacje najbliższej okolicy,

prezentacje w Internecie, telewizję)

**Edukacja techniczna**

**Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy. Uczeń:**

- planuje i realizuje własne prace w różnych technikach, współdziała w grupie

- organizuje pracę, zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa, bezpiecznie posługuje się

materiałami i narzędziami np. nożyczkami

- stara się zachować ład i porządek w miejscu pracy, potrafi po sobie posprzątać

- wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania, ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy

ze względów bezpieczeństwa

**Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania. Uczeń:**

- wykonuje proste prace przestrzenne zgodnie z instrukcją

- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i proste modele techniczne:

\* z zastosowaniem połączeń nierozłącznych ( sklejanie klejem, wiązanie, zszywanie itp.)

\* używając połączeń rozłącznych ( spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem,

wstążką)

\* bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele orgiami

**Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych. Uczeń:**

- wyjaśnia funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole

- uczy się bezpiecznie włączać i wyłączać urządzenia elektryczne (np. suszarkę do włosów)

**Edukacja informatyczna**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów. Uczeń:**

- układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia składające się m.in. na codzienne

czynności

- tworzy polecenie dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu

- rozwiązuje zadania, zagadki, łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów

**Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. Uczeń:**

- programuje wizualnie, dopasowuje elementy wg określonych kryteriów; tworzy pojedyncze

polecenia sterujące obiektem na ekranie komputera

- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką np. ogłoszenia, zaproszenia;

powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe- doskonali przy tym

umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów

- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

**Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Uczeń:**

**-** wie, jak wygląda komputer, monitor, klawiatura, mysz

- posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania

- wie, jak należy siedzieć przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie odpowiedniej

odległości od monitora)

- kojarzy działanie komputera z oprogramowaniem

- uczy się korzystać z zasobów internetowych

**Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych. Uczeń:**

- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując

technologię

**Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa. Uczeń:**

- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami

- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza

w sieci Internet

- wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia

- przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych

z bezpieczeństwem w Internecie

**Edukacja muzyczna**

**Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki. Uczeń:**

- słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje

- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie,

pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp. oraz z towarzyszeniem prostych opracowań

instrumentalnych

- odróżnia dźwięki muzyki: wysokie- niskie, długie- krótkie, ciche- głośne, głosy ludzkie: sopran, bas;

odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne

- rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę

- rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.

- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych

**Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew. Uczeń:**

**-** nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świat,

w tym świąt narodowych

- śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, kilka

utworów patriotycznych

- śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu

- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski

**Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec. Uczeń:**

**-** przedstawia ruchem treść muzyczną (np. dynamikę, nastrój, wysokość dźwięku, tempo, artykulację)

- wykonuje pląsy

- porusza się i tańczy wg utworzonych przez siebie układów do muzyki i przy muzyce

- tańczy wg układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców ( w tym integracyjnych,

ludowych, polskich oraz innych krajów Europy i świata)

**Gra na instrumentach muzycznych. Uczeń:**

- wykonuje proste tematy rytmiczne, wybranych, znanych utworów muzycznych ( ludowych,

dziecięcych) z użyciem instrumentów perkusyjnych

- wykonuje instrumenty np. z materiałów naturalnych oraz wykorzystuje tak powstałe instrumenty

do akompaniamentu

- wykonuje prosty akompaniament do śpiewu, do piosenki, stosuje gesty dźwiękotwórcze

( np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda)

- gra melodie piosenek na dzwonkach

**Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku. Uczeń:**

- wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki, np. nagranie przy pomocy komputera, dyktafonu,

telefonu czy zapis przy pomocy notacji muzycznej

**Wychowanie fizyczne**

**Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej zdrowia. Uczeń:**

**-** utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami i po ich zakończeniu,

wykonuje te czynności samodzielnie

- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na

świeżym powietrzu i w pomieszczeniu

- rozumie znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia

- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń

- rozumie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje

sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu

**Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych. Uczeń:**

- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, stanie jednonóż, klęk

podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, prosty

- pokonuje w biegu niskie przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan,

biega z przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, biega w różnym tempie, maszeruje

- rzuca, podaje, chwyta i kozłuje piłkę, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze

jednonóż i obunóż, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, skoki

zajęcze

- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe – skłony, czworakowanie, wspina się, mocowanie, podnoszenie

i przenoszenie przyborów

- wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego

- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej

- wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy

**Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno - sportowych. Uczeń:**

- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych

- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych

- zachowuje zasady bezpieczeństwa i fair play

- ma świadomość, iż sukces w zabawie odnosi się dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu

- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów – uczestników

zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju radzi sobie w sytuacji przegranej

i akceptuje zwycięstwo np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu

- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek

- respektuje przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy

i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie

bezpieczeństwa

.