**ANEKS**

do Rozdziału 6 **„Zasady wewnątrzszkolnego oceniania”**

**Statutu Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 105**

**Im. Ludwiki Wawrzyńskiej w Krakowie**

w związku z wprowadzeniem w życie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku

z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**-§- 1**

Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa o zdalnym nauczaniu - należy przez to rozumieć nauczanie na odległość wykorzystaniem technologii informatycznych i komunikacyjnych.

**-§- 2**

1. W trakcie nauczania zdalnego dopuszcza się następujące sposoby przekazywania uczniom materiałów do realizacji określonych treści podstawy programowej:   
1) poprzez planer lekcji w e-dzienniku, w dzień poprzedzający realizację danych zajęć edukacyjnych;  
2) codziennie, przez wychowawcę klasy w jednym pakiecie, zawierającym materiały od nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych zaplanowanych do realizacji na dany dzień;  
3) w bezpośrednim kontakcie nauczyciela z uczniem w czasie prowadzonych zajęć edukacyjnych.  
2. Przekazywane materiały uczniowi przez nauczycieli to: pliki z tekstem, pliki wideo, prezentacje, nagrania głosowe, karty pracy, odniesienia do miejsc w sieci (linki), spotkania on-line.

**-§- 3**

1. Uczniowie mają obowiązek:  
1) przechowywać wszystkie materiały udostępnione im przez nauczycieli w czasie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;  
2) prowadzić zeszyty,  
3) wykazywać aktywności, które pozwolą nauczycielowi stwierdzić, czy uczeń zapoznał się ze wskazanym materiałem i dadzą podstawę do oceny jego pracy.  
2.Dopuszcza się następujące formy aktywności ucznia, które są oceniane przez nauczyciela:   
1) opracowywanie przez ucznia plików z tekstami wypracowań, rozwiązanymi zadaniami, nagraniami wypowiedzi, prezentacjami, pracami plastycznymi i fotografiami;  
b) udział ucznia w dyskusjach w czasie lekcji na żywo (przy użyciu narzędzia telekonferencyjnego);  
c) udział ucznia na forum na platformie edukacyjnej lub na forum społecznościowym, na którym szkoła ma założone konto;  
d) rozwiązywanie quizów i testów on-line.  
3.Uczniowie mogą uzyskiwać oceny ze sprawdzianów wiadomości z użyciem narzędzi cyfrowych  np. Kahoot, Google forms, Socrative itp.

**-§- 5**

Uczniowie maja możliwość poprawiania oceny bieżącej, która nie zadowala ucznia lub jego rodziców. Uczeń lub jego rodzice w ciągu 2 dni roboczych od ustalenia oceny informują nauczyciela poprzez e-dziennik lub e-mail o chęci poprawienia tej oceny. Nauczyciel określa zadania do wykonania i termin wykonania tych zadań, nie przekraczający 5 dni roboczych od dnia określenia przez nauczyciela zadań. W sytuacji, gdy uczeń nie wykona określonych zadań lub wykona je w sposób lub w zakresie niespełniającym kryteriów dla oceny wyższej, początkowa ocena pozostaje bez zmian.  
  
**-§-6**

Uczniowie i ich rodzice maja możliwość konsultowania się ze wszystkimi nauczycielami szkoły zgodnie z opracowanym harmonogramem konsultacji, określającym : osobę nauczyciela, dzień tygodnia, czas dyspozycyjności nauczyciela, sposób komunikacji (e-dziennik, e-mail, telefon, wideo-łącze).

**-§- 7**

1. O uzyskanych bieżących ucznia i jego rodziców informuje się poprzez e-dziennik lub e-mail lub drogą telefoniczną w kontakcie z uczniem i jego rodzicami.  
2. Po zakończonym tygodniu wychowawca klasy dokonuje analizy aktywności poszczególnych uczniów w oddziale klasy pod kątem rozpoznania uczniów, którzy byli nieaktywni w minionym tygodniu oraz pod kątem uzyskanych ocen niedostatecznych przez uczniów z poszczególnych zajęć edukacyjnych.  
3. Wychowawca klasy ma obowiązek skontaktować się z rodzicami uczniów, którzy byli nieaktywni w minionym tygodniu i ustalić przyczynę braku tej aktywności oraz z rodzicami uczniów, którzy otrzymali oceny niedostateczne, celem zmotywowania ucznia i jego rodziców i do poprawienia tej oceny.  
5. Wychowawca klasy przedstawia wyniki analizy i wyniki podjętych działań pedagogowi szkolnemu i dyrektorowi szkoły do środy kolejnego tygodnia.

**-§- 8**

1. W trakcie nauczania zdalnego, ustalając śródroczną i roczną ocenę zachowania szczególnie bierze się pod uwagę następujące czynniki:

1) sytuację domową i rodzinną ucznia;  
2) dostęp ucznia do środków technicznych;  
3) możliwość i gotowość rodziców lub innych domowników do wsparcia ucznia oraz udzielania mu bieżącej pomocy w nauce;

4) możliwości psychofizyczne ucznia;  
5) systematyczność pracy ucznia;   
6) terminowość wykonywania zadań;   
7) zaangażowanie;   
8) przestrzeganie przez ucznia zasad kultury, w tym właściwego słownictwa i form grzecznościowych oraz okazywanie szacunku innym osobom uczestniczącym w połączeniu podczas lekcji online i czatów.

2. Ocena zachowania w czasie zdalnego nauczania jest częścią składową śródrocznej i rocznej oceny zachowania.

**-§- 9**

Najpóźniej w przeddzień śródrocznego klasyfikacyjnego zebrania plenarnego rady pedagogicznej oraz na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców   
o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych   
i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania poprzez e-dziennik.

**Powyższe zmiany obowiązują od dnia 25 marca 2020 roku do odwołania.**