

„MALI ODKRYWCY KONTRA TAJEMNICE PRZYRODY”

wtorki godz. 13⁴⁰

CEL INNOWACJI: POPULARYZACJA WIEDZY Z EDUKACJI PRZYRODNICZEJ W KLASACH II – IV, ORAZ ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ TEMATYKA OTACZAJĄCEGO NAS ŚWIATA

Innowacja jest przeznaczona dla uczniów klas II- IV, które po zajęciach przebywają w świetlicy szkolnej. Realizowane na spotkaniach zagadnienia łączą teorię z praktyką, pozwalają bliżej poznać wybrane zjawiska przyrodnicze i dotyczą najbliższego środowiska, otoczenia dziecka. Bliższe poznawanie wybranych zjawisk przyrodniczych, obserwacje, proste eksperymenty i doświadczenia, zabawy dydaktyczne, działalność plastyczna i techniczna, oraz konkretne działania w środowisku i dla środowiska sprzyjają łatwiejszemu przyswajaniu wiedzy, umiejętności oraz dają uczniom wiele satysfakcji. W ten sposób mamy nadzieję pobudzić dzieci do obserwacji otaczającego świata i stymulować zainteresowania (plastyczne, techniczne) oraz zdolności twórczego myślenia.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

MIESIĄC	ZAGADNIENIE	TEMATYKA ZAJĘĆ	INNE FORMY
PAŹDZIERNIK	POWIETRZE	Czy wszędzie jest powietrze i Ile ono waży? Jak powstaje wiatr. Konstruowanie wiatrołapu, lub wiatromierza. Wywołujemy zjawiska atmosferyczne w skali mikro (chmury, deszcz, mgła).	obserwacja w terenie
		Czy powietrze, którym oddychamy jest dobre? Co to jest klatka meteorologiczna i komu jest potrzebna? Robimy własny termometr.	Zajęcia kontrolne
LISTOPAD		Poduszkowiec, czy to ktoś, kto szyje poduszki? Jaki kształt najbardziej nadaje się do latania? Aerodynamika. Budujemy samolot lub raketę rurkową.	
	MAGNETYZM I ELEKTRYCZNOŚĆ	Elektryczność statyczna. Aż włos się jeży na głowie!	

		Czy magnesy przyciągają wszystko? Tworzymy grę/zabawkę magnetyczną.	
GRUDZIEN		Pod prąd! Budujemy obwody elektryczne. Owocowo-warzywne baterie.	
	DZWIĘK	Fala, drgania, natężenie – czy można zobaczyć dźwięk? Świat dźwięków – budujemy instrumenty z prostych przedmiotów codziennego użytku.	
STYCZEŃ	SWIATŁO	Jak powstaje tęcza? Poznajemy różne sposoby otrzymania zjawiska rozszczepienia światła. Tworzymy kalejdoskop.	
	OPTYKA	Zniekształceni obrazu, światło i cień- budujemy aparat otworkowy. Czy mnie oczy nie mylą? Prawda, czy iluzja?	
LUTY	CIECZE I CIAŁA STAŁE	Stany skupienia wody. Wykonujemy kryształową kulę dla czarodziejki lub czarodzieja. Właściwości cieczy. Naczynia połączone. Sprawdzamy, co i kiedy pływa. Masterchef, czyli magia w kuchni. Reakcje chemiczne z użyciem produktów kwasowych i zasadowych.	Zajęcia kontrolne
MARZEC		Nowoczesny Kopciuszek odkrywa różne sposoby rozdzielania mieszanin.	
	MECHANIKA	Nie mam już siły! Czyli jakie prawa rządzą światem. Budujemy wahadło Newtona. Walka z grawitacją, czyli jak sprawić, aby coś ważyło mniej. Budowa windy lub podnośnika.	
	ZIEMIA	Wielkie siły natury, czyli, jak powstają góry, dlaczego czasem trzęsienie się ziemia i wybuchają wulkany?	
KWIECIEŃ		Skąły, minerały i różne rodzaje gleby.	Wyjście na wystawę lub wizyta gościa specjalnego. Zajęcia kontrolne
	FLORA I FAUNA	Od ziarenka do roślinki, czyli zabawa w ogrodnika. Od czego zależy tempo wzrostu roślin? Zakładamy hodowle różnych roślin w różnych warunkach.	Zajęcia kontrolne

Składniki odżywcze- piramida żywieniowa.

Odkrywamy laboratoria chemiczne pracujące w naszym organizmie- „Smaczna zabawa” i „Gra w zapachy”.

MAJ

Pyszne bakterie i grzyby. Przygotowanie jogurtu i ciasta drożdżowego

Zajęcia kontrolne

Mali ogrodnicy. Sadzimy rośliny sezonowe w ogródku szkolnym. Pielęgnacja roślin.

Zajęcia kontrolne

Owady pożyteczne i szkodniki.
Budujemy hotel dla owadów.

wyprawa na łąki
Nowohuckie

CZERWIEC

Wystawa prac dzieci i pokaz eksperymentów.

Drużynowy turniej wiedzy i umiejętności przyrodniczych.

Opieka nad ogródkiem szkolnym.