

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny dla klasy 4 przygotowane na podstawie programu nauczania AZ-1-01/18 oraz podręcznika dla klasy 4:
Żyjemy we wspólnocie z Bogiem

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

I. PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- posiada i potrafi zaprezentować wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań;
- jest bardzo aktywny na lekcji;
- wykonuje ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce;
- posiada i starannie na bieżąco prowadzi zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy;
- osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach religijnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania; – sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji;
- posiada i starannie, na bieżąco prowadzi zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy;
- przynosi niezbędne pomoce;
- bierze aktywny udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, miejscowości.

Na ocenę dobrą uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz potrafi je poprawnie zaprezentować;
- posiada i prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy;
- jest przygotowany do katechezy;
- wykonuje systematycznie ćwiczenia;
- posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielną pracę, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień;
- potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia, korzystając z pomocy nauczyciela, ma braki w wiadomościach;
- uzupełnia zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy;
- Przynosi niezbędne pomoce (np. podręcznik);

- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania;
- ma braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki;
- posiada zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy, który jednak jest rzadko uzupełniany;
- sporadycznie włącza się w pracę grupy;
- proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje, korzystając z pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności;
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń/zeszytu przedmiotowego;
- odmawia wszelkiej współpracy.

II. SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych;
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej;
- opowiada o patronie roku – wie, kim był św. Szymon z Lipnicy i w czym warto go naśladować;
- opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego postudze ministranta;
- jest wzorem i przykładem dla innych uczniów;
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- prezentuje modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt żalu, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne, Chwała Ojcu, Modlitwa przed nauką, Modlitwa do św. Michała Archanioła, 7 sakramentów świętych, 7 grzechów głównych, tajemnice różańcowe;
- opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy, wskazuje, jak można naśladować jego miłość do Jezusa i bliźnich;
- wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem;
- opowiada o budowaniu wspólnoty;
- wymienia najważniejsze cechy przyjaźni;

- wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi;
- uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie;
- uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego;
- uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu;
- uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem; – wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach);
- wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna, prośby, uwielbienia;
- odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem;
- wyjaśnia sens praktyki pierwszych piątków miesiąca;
- opowiada o modlitwie różańcowej;
- wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w życiu chrześcijanina;
- wyjaśnia, kto jest autorem Pisma Świętego;
- wyjaśnia pojęcia: natchnienie biblijne, Stworzyciel, szatan, Namiot Spotkania i Arka Przymierza;
- wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego;
- wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem;
- wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego;
- wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże;
- wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze;
- opowiada o dziele stworzenia świata i człowieka;
- wymienia różne dary otrzymane od Boga;
- uzasadnia wartość wdzięczności;
- formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi;
- opowiada o przymiotach Boga;
- wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim, oraz grzechy główne;
- ukazuje skutki grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel;
- uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich;
- wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa;
- ukazuje grzech jako zagrożenie dla człowieka i przeszkodę w budowaniu przyjaźni z Jezusem;
- opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi;
- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, Izaaka i Jakuba, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie;
- wyjaśnia, na podstawie historii Józefa, czym jest Opatrzność Boża;
- wyjaśnia, na podstawie historii niewoli narodu wybranego, dlaczego grzech jest niewolą człowieka;
- opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej, oraz wydarzeń na pustyni (zestanie manny, wyprowadzenie wody ze skały, zawarcie przymierza);

- opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu – na podstawie historii o złotym cielcu; – wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego;
- opowiada o wierze i zaufaniu – na podstawie historii o królu Dawidzie i królowej Esterze;
- opowiada o dzieciństwie i postudze ministranckiej Karola Wojtyły;
- ma uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- prezentuje większość modlitw przewidzianych w programie nauczania;
- opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy;
- wyjaśnia znaczenie katechezy;
- opowiada o budowaniu wspólnoty;
- wymienia najważniejsze cechy przyjaźni;
- wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi;
- uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia, uważnego słuchania słowa Bożego oraz wprowadzania go w życie;
- opowiada o przyjaźni z Jezusem;
- opowiada o Eucharystii jako uprzywilejowanym spotkaniu z Chrystusem;
- opowiada o modlitwie dziękczynnej, prośby, uwielbienia;
- odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem;
- opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca i modlitwie różańcowej;
- opowiada o Piśmie Świętym w życiu chrześcijanina;
- wyjaśnia pojęcia: natchnienie biblijne, Stworzyciel, szatan, Namiot Spotkania i Arka Przymierza;
- opowiada, jak korzystać z Pisma Świętego;
- wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego;
- wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą;
- opowiada o dziele stworzenia świata i człowieka;
- opowiada o przymiotach Boga;
- wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim oraz grzechy główne;
- opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi;
- ukazuje skutki grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Abla, o Noem oraz o wieży Babel;
- wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa;
- ukazuje grzech jako zagrożenie dla człowieka i przeszkodę w budowaniu przyjaźni z Jezusem;
- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, Izaaka i Jakuba, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie;
- opowiada, na podstawie historii Józefa, o Opatrzności Bożej;
- opowiada, na podstawie historii niewoli narodu wybranego, o grzechu zniewalającym człowieka;
- opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej oraz wydarzeń na pustyni;

- opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu – na podstawie historii o złotym cielcu; – opowiada o przebaczeniu – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego;
- opowiada o wierze i zaufaniu – na podstawie historii o królu Dawidzie i królowej Esterze;
- opowiada o dzieciństwie i postudze ministranckiej Karola Wojtyły;
- ma uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- prezentuje, korzystając z pomocy nauczyciela, wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania;
- opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy;
- opowiada o budowaniu wspólnoty;
- opowiada o przyjaźni między ludźmi i z Jezusem;
- opowiada o słowie Bożym;
- opowiada o Eucharystii;
- opowiada o modlitwie dziękczynnej, prośby, uwielbienia;
- opowiada o grzechach popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem;
- opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca i modlitwie różańcowej;
- opowiada o Piśmie Świętym w życiu chrześcijanina;
- wyjaśnia pojęcia: Stworzyciel, szatan, Namiot Spotkania i Arka Przymierza;
- wymienia wydarzenia roku liturgicznego;
- opowiada o dziele stworzenia świata i człowieka;
- wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim;
- opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi;
- opowiada o skutkach grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Abla, o Noem i o wieży Babel;
- opowiada o historii Abrahama, Izaaka i Jakuba w kontekście wierności, posłuszeństwa i zaufania;
- opowiada o Opatrzności Bożej;
- opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej, oraz wydarzeń na pustyni;
- opowiada o przebaczeniu – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego;
- opowiada o wierze i zaufaniu – na podstawie historii o królu Dawidzie i królowej Esterze;
- opowiada o dzieciństwie i postudze ministranckiej Karola Wojtyły;
- posiada uzupełniony zeszyt, w którym są liczne braki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:

- prezentuje wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania;
- opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy;
- opowiada o wspólnocie;
- opowiada o przyjaźni między ludźmi i z Jezusem;
- opowiada o Eucharystii i słowie Bożym;
- opowiada o modlitwie;
- opowiada o grzechach;

- opowiada o Piśmie Świętym;
- wyjaśnia pojęcia: Stworzyciel, szatan;
- opowiada o wydarzeniach roku liturgicznego;
- opowiada o dziele stworzenia świata i człowieka;
- wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim;
- opowiada o Kainie i Abelu, o Noem i o wieży Babel;
- opowiada o historii Abrahama, Izaaka i Jakuba;
- opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej, oraz wydarzeń na pustyni;
- opowiada o przebaczeniu – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego;
- opowiada o królu Dawidzie i królowej Esterze;
- opowiada o posłudze ministranckiej Karola Wojtyły;
- posiada uzupełniony zeszyt, w którym są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Poprawa oceny:

- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej lub kartkówki uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnątrzszkolnym Systemie.