**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
2. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
3. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
4. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
5. wdrażanie ucznia do systematycznej nauki, samokontroli i samooceny;
6. dostarczenie rodzicom/ prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce, zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
7. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:**

1. PISEMNE:

* sprawdziany (waga 3);
* wypracowania (dłuższe formy wypowiedzi – waga 3);
* testy (waga 3);
* diagnozy wewnętrzne i egzaminy próbne (ocena kształtująca - wynik procentowy)
* prace ortograficzne (dyktanda, ćwiczenia ortograficzne – waga 1);
* kartkówki (waga 2);
* prowadzenie zeszytów przedmiotowych, zeszytu lektur, zeszytów ćwiczeń (waga 1);
* zadania (waga 1);
* czytanie ze zrozumieniem (waga 3).

2. USTNE:

* odpowiedź (waga 2);
* recytacja (waga 1);
* scenki, dramy, prezentacje teatralne (waga 1);
* aktywność i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych (waga 1);
* projekty edukacyjne (waga 3);
* praca w grupie (waga 1);
* prezentacje (waga 2);
* czytanie głośne (waga 1).
* Sprawdziany pisemne z większej partii materiału winny być zapowiedziane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane w terminarzu w e-dzienniku.
* Kartkówki – trwające nie dłużej niż 20 minut i obejmujące swym zakresem nie więcej niż trzy tematy lekcyjne – nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela.
* Jednodniowa nieobecność ucznia na zajęciach nie usprawiedliwia nieprzygotowania do zajęć i braku zadania domowego.
* Uczeń ma prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny rocznej po spełnieniu następujących warunków:
1. nie przekroczył liczby braków zadań dopuszczalnej w Przedmiotowym Systemie Oceniania z danego przedmiotu,
2. brał udział we wszystkich obowiązkowych formach sprawdzenia wiadomości z danego przedmiotu,
3. ma przynajmniej 60% obecności na zajęciach z danego przedmiotu.
* Uczeń w ciągu semestru ma prawo dwa razy zgłosić nieprzygotowanie **na początku lekcji**, tzw. „np”, wynikające z sytuacji losowej niewymagającej uzasadnienia. „Np” zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki lub odpowiedzi ustnej i nie wpływa na ocenę.
* Uczeń ma prawo do zgłoszenia „braku zadania”, tzw. „bz”, **wyłącznie na początku lekcji**. Ich ilość jest nieograniczona, ale ma wpływ na ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną. Jeśli liczba „bz” przekroczy w semestrze tygodniową liczbę godzin z języka polskiego, nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę o stopień.

**PRZEDZIAŁY PROCENTOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA  PISEMNYCH FORM SPRAWDZANIA POSTĘPÓW W NAUCE**

1. Testy, sprawdziany, wypracowania
* Niedostateczny – do 35%
* Dopuszczający – 35% - 50%
* Dostateczny – 51% – 69%
* Dobry – 70% – 84%
* Bardzo dobry – 85% – 95%
* Celujący – 96% - 100%
1. Test pytań zamkniętych ze znajomości lektury
* Niedostateczny – do 54%
* Dopuszczający –55% - 64%
* Dostateczny – 65% – 74%
* Dobry – 75% – 84%
* Bardzo dobry – 85% – 94%
* Celujący – 95% - 100%
1. Kartkówki
* Niedostateczny – do 49%
* Dopuszczający – 50% - 62%
* Dostateczny – 63% – 75%
* Dobry – 76% – 87%
* Bardzo dobry – 88% – 100%

**PRACA Z UCZNIEM DYSLEKTYCZNYM**

1. Uczniowie ze stwierdzoną dysleksją (dysortografią i/lub dysgrafią) mogą pisać prace domowe na komputerze.
2. Uczniowie ze stwierdzoną dysleksją nie muszą czytać głośno na lekcji tekstów nieprzygotowanych wcześniej w domu.
3. Oceny negatywne z dyktanda uzyskane przez uczniów dyslektycznych mogą być poprawione:
* powtórnym pisaniem tego samego dyktanda;
* bezbłędnym przepisaniem dyktanda w domu;
* odpowiedzią ustną z zasad ortograficznych;
* pakietem ćwiczeń ortograficznych wykonanych w domu.
1. Obowiązkiem ucznia ze stwierdzoną dysleksją lub dysortografią jest znajomość podstawowych zasad ortograficznych.
2. Uczeń ze stwierdzoną dysleksją lub dysgrafią zobowiązany jest do ćwiczenia poprawnego i starannego pisma, zgodnie z zasadami ustalonymi z nauczycielem języka polskiego, nauczycielem współorganizującym kształcenie integracyjne (pedagogiem specjalnym) oraz nauczycielem terapii pedagogicznej.
3. W pracach klasowych pisanych przez ucznia ze stwierdzoną dysleksją lub dysortografią ocenie podlega strona merytoryczna. Błędy ortograficzne, interpunkcyjne i typowo dyslektyczne nie mają wpływu na ocenę.
4. Domowe prace pisemne uczniów ze stwierdzoną dysleksją lub dysortografią powinny być bezbłędne pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym.