

GAZETA SŁONECZNA



WYDARZENIA

CIEKAWOSTKI

ROZRYWKA

PREZENTY, FAJERWERKI, ZABAWA

ŚWIĘTA, NOWY ROK, FERIE

OBДАРOWYWANIE

Wszystkie dzieci lubią dostawać prezenty, dlatego co roku z utęsknieniem czekają na wizytę Świętego Mikołaja.

Skąd wzięła się tradycja dawania prezentów na mikołajki? Postaramy się odpowiedzieć na to pytanie.

Zwyczaj obdarowywania dzieci 6 grudnia pojawiła się w Polsce stosunkowo niedawno, bo dopiero w XIX wieku. Początkowo dotyczył oczywiście jedynie dworów i domów mieszczańskich. Do końca nie wiadomo kiedy to obdarowywanie się zaczęło. W XIII wieku na zachodzie Europy w szkołach pod patronem Św. Mikołaja pojawił się zwyczaj dawania prezentów i zapomóg, stypendiów dla mniej zamożnych uczniów.



Z kolei w Polsce w XVII wieku przy niektórych kościołach działały tzw. skrzynki św. Mikołaja i były to swego rodzaju fundacje tworzone z datków wiernych i zapisów testamentowych na posagi ubogich dziewcząt z parafii. Dzisiaj prezenty bywają bardzo drogie, a dzieci same je sobie wybierają. Jednak początkowo obdarowywanie miało znaczenie symboliczne: chodziło o sam gest, bo nie wszystkich stać było na prezenty. Jeszcze nie tak dawno straszono dzieci, że jak będą zachowywały się niegrzecznie to od Mikołaja dostaną różgę. I rzeczywiście dostawały różgi, miało to znaczenie edukacyjne dla dzieci, bo też początkowo obdarowywano głównie dzieci. Ale oczywiście oprócz różg były też prezenty; najczęściej były to słodczyce, albo coś praktycznego: czapki, skarpetki, szaliki.

PREZENTAMI

Inna opowieść o św. Mikołaju mówi o odwiedzaniu przez biskupa domów, w których mieszkali dzieci. Rozdawał im: medaliki, święte obrazki, książki, a od XVIII wieku klatki z ptakami.

Współczesny obraz Świętego Mikołaja to nie wizerunek świętego biskupa, lecz postać krasnala wykreowana przez producentów bajek animowanych. Zmiana wizerunku świadczy o odmiennym, bardziej konsumpcyjnym niż kościelnym charakterze tego świętego w XXI wieku.



Hubert A.

JAK PORADZIĆ SOBIE MAM?

KIEDY NA KOMPUTERZE GRAM

ważnych słów kilka do Rodziców

Gry komputerowe to bardzo popularna forma rozrywki dla dzieci i młodzieży. 60% dzieci w wieku 4-14 lat używa komputera do grania (opracowanie: „Gry w życiu uczniów, Instytut Badań Edukacyjnych”, 2014.), a 94% nastolatków w wieku 12-17 lat gra w gry wideo (opracowanie: The report of the APA Task Force on Violent Media, American Psychological Association, 2015).

1. Gry komputerowe mogą wspierać rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny dzieci. Wpływają pozytywnie na: spostrzegawczość, reakcje na bodźce, zdolności przestrzenne, procesy myślowe oraz koncentrację uwagi. Poprawiają refleks i koordynację wzrokowo-ruchową oraz ćwiczą umiejętność współdziałania w grupie.
2. Jednak nadmierne granie może powodować problemy z koncentracją uwagi przez dłuższy czas, zaniedbywania nauki, aktywności fizycznej, kontaktów z rodziną i kolegami. Może ono prowadzić również do rezygnacji z innych zainteresowań, a nawet zaniedbywania czynności takich, jak jedzenie czy sen. W skrajnych przypadkach doprowadzić nawet do uzależnienia.
3. Gry zawierające agresję i brutalną przemoc powodują wzrost poziomu agresji u dzieci, uczą wrogich zachowań wobec innych ludzi oraz tego, że jedynym sposobem na rozwiązywanie problemów jest używanie siły. A w przypadku opisanym poniżej, mogą prowadzić do samookaleczenia, a nawet śmierci.

Gry komputerowe – oznaczenia

W naszym kraju wiele gier komputerowych oznaczonych jest wg systemu PEGI (Pan-European Game Information). Jest to ogólnoeuropejski system klasyfikacji gier stworzony przez producentów gier w celu udzielenia rodzicom w Europie pomocy w podejmowaniu świadomych decyzji o zakupie gier komputerowych. Symbole PEGI znajdują się na opakowaniu gry. Wskazują one następujące kategorie wiekowe: 3, 7, 12, 16 i 18 lat, nadane zgodnie z zawartością gry z poziomem rozwoju młodego użytkownika. Na stronie internetowej www.pegi.info można sprawdzić klasyfikację gry i jej kategorię wiekową. W systemie PEGI poza klasyfikacją wiekową można znaleźć oznaczenia informujące o potencjalnie szkodliwych treściach występujących w grze, takich jak przemoc, wulgaryzmy czy hazard. Przed zakupem gry warto zapoznać się z jej klasyfikacją, aby podjąć przemyślaną decyzję.

Określ zasady dotyczące czasu, jaki twoje dziecko może przeznaczać na gry komputerowe.

Poniżej znajduje się kilka wskazówek dla rodziców, dotyczących zachowania bezpieczeństwa w korzystaniu z gier komputerowych:

1. Zadbaj o to, aby dziecko nie grało codziennie, ale też nie rób tradycji z tej formy spędzania czasu. Jeśli ustalisz, że w waszym domu gra się w określone dni, np. w piątki i niedziele, dziecko przez cały tydzień będzie żyło oczekiwaniem na włączenie komputera.
2. Zainteresuj się, w co gra twoje dziecko i czy gra jest dla niego odpowiednia. Porozmawiaj z dzieckiem o grach, z których korzysta, sprawdź, czego może się z nich nauczyć.
3. Zanim kupisz swojemu dziecku grę, upewnij się, że jest odpowiednia do jego wieku. Może ci w tym pomóc system oceny gier PEGI.
4. Zwróć uwagę, czy w zachowaniu twojego dziecka nie pojawiają się sygnały uzależnienia od komputera.
5. Upewnij się, że twoje dziecko z powodu grania nie zaniedbuje obowiązków domowych i szkolnych.
6. Sprawdź, czy gra jest pozbawiona mikropłatności.
7. Pamiętaj, że istnieją mini gry, które nie wymagają instalacji, a zawierają treści nieodpowiednie dla dzieci.
8. Zwróć uwagę na to, czy w grze można kontaktować się z innymi graczami. Jeśli tak – sprawdź, czy znajomości, jakie zawiera twoje dziecko, są bezpieczne. Kontakt z innymi użytkownikami może być potencjalnym źródłem niebezpiecznych sytuacji i podejmowania ryzykownych zachowań.

Gdzie można uzyskać pomoc

W celu uzyskania porad i wskazówek rodzice mogą dzwonić pod nr telefonu 800 100 100, oferujący bezpłatną i anonimową pomoc dla dorosłych (rodziców, nauczycieli, pedagogów). Dzieci i młodzież, którzy potrzebują pomocy, chcą z kimś porozmawiać o swoich problemach mogą dzwonić pod numerem telefonu 800 121212 (Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży Rzecznika Praw Dziecka).

[Przedruk ze strony Ministerstwa Edukacji Narodowej](#)

[Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. GRY KOMPUTEROWE](#)

JAK BEZPIECZNIE SPĘDZAĆ FERIE?

Pamiętaj o ważnych zasadach, których należy przestrzegać w czasie zimy, a przede wszystkim podczas ferii, kiedy wolny czas wykorzystujecie na zabawę i nie zawsze rozum rządzi głową.

OTO 12 WARUNKÓW BEZPIECZNYCH FERII:

1. Nie wchodź na zamrożone zbiorniki wodne.
2. Nie zjeżdżaj na sankach w pobliżu dróg i zbiorników wodnych.
3. Ubieraj się stosownie do temperatury i pogody.
4. Do jeżdżenia na łyżwach zawsze wybieraj lodowisko zamiast zamrożonej rzeki.
5. W nocy zawsze noś odblask, aby nie spowodować wypadku drogowego.
6. Nie strącaj sopli zwisających z dachów lub z drzew.
7. Zawsze sprawdzaj stan techniczny sanek, nart, itp.
8. Nie rzucaj śnieżkami w samochody żeby nie spowodować kolizji.
9. Zawsze oczyszczaj tor do zjeżdżania na sankach z kamieni itp.
10. Nie ślizgaj się na chodnikach i jezdniach.
11. Podczas zabawy na śniegu pilnuj wartościowych przedmiotów.
12. Dostosuj się do kierunku ruchu obowiązującego na trasie zjazdu, nie zjeżdżaj w poprzek toru.

Baw się dobrze i bezpiecznie ☺
Życzy Hubert A.



ŚWIAT WOKÓŁ NAS CZYLI PODRÓŻE MAŁE I DUŻE



Najpopularniejsza i najczęściej odwiedzana Wioska Świętego Mikołaja znajduje się w Rovaniemi.

W dzisiejszym wpisie zabieram Cię w to magiczne miejsce. To nie jest atrakcja tylko dla dzieci, wręcz przeciwnie!!!

Wioska Świętego Mikołaja to swego rodzaju park rozrywki. Położony na dość dużym terenie oferuje mnóstwo atrakcji. Najważniejsze to oczywiście spotkanie z samym świętym Mikołajem, ale nie tylko! Samo wejście do wioski jest darmowe! Dodatkowo płatne są praktycznie wszystkie inne atrakcje takie jak: wizyta na farmie reniferów, wizyta na farmie husky, wybudowane stoki do jazdy na sankach etc. Oczywiście na miejscu jest też mnóstwo restauracji ze specjałami prosto z Laponii. Ja z płatnych atrakcji nie korzystałam. Z darmowych znajdzie się: spotkanie ze Świętym, wizyta na poczcie Mikołaja, przekroczenie granicy koła podbiegunowego i cały przepiękny kompleks na miłe spędzenie dnia.

W Polsce takich Mikołajowych parków rozrywki jest kilka. Możecie sprawdzić i odwiedzić. Zabawa na pewno będzie udana! Wyjazd do takiej wioski może być np. prezentem gwiazdkowym dla całej rodziny. Co Wy na to? A jeśli komuś się to uda to zapraszamy do naszej redakcji ze zdjęciami i relacją ☺

NIKOLA K. 6B



KARTKA Z PAMIĘTNIKA

Tegoroczne ferie
spędziłam na zimowisku z
zuchami. Podczas ferii
jednym z ciekawszych
miejsc jakie odwiedziłam
wraz z drużyną była
Fabryka Czekolady. Na
miejscu oglądaliśmy film,
jak się robi czekoladę i
mieliśmy możliwość
samodzielnie ją zrobić.
Byliśmy również w Muzeum
Iluzji i widzieliśmy tam
fascynujące rzeczy.
Wybraliśmy się także do
kina na film „Kot w butach
- ostatnie życzenie”. Po
filmie poszliśmy na łóżywy, a
na obiad jedliśmy pizzę
(zjadłam aż cztery
kawałki! ☺).
Była również zabawa w
pif paf.
Takie ferie bardzo mi się
podały i cieszę się, że je
tak spędziłam.

Roksana G.

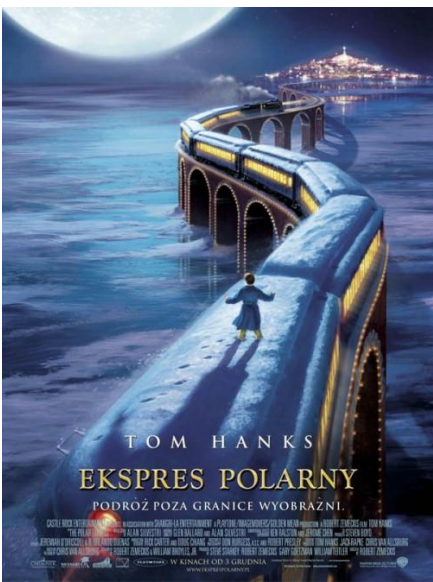




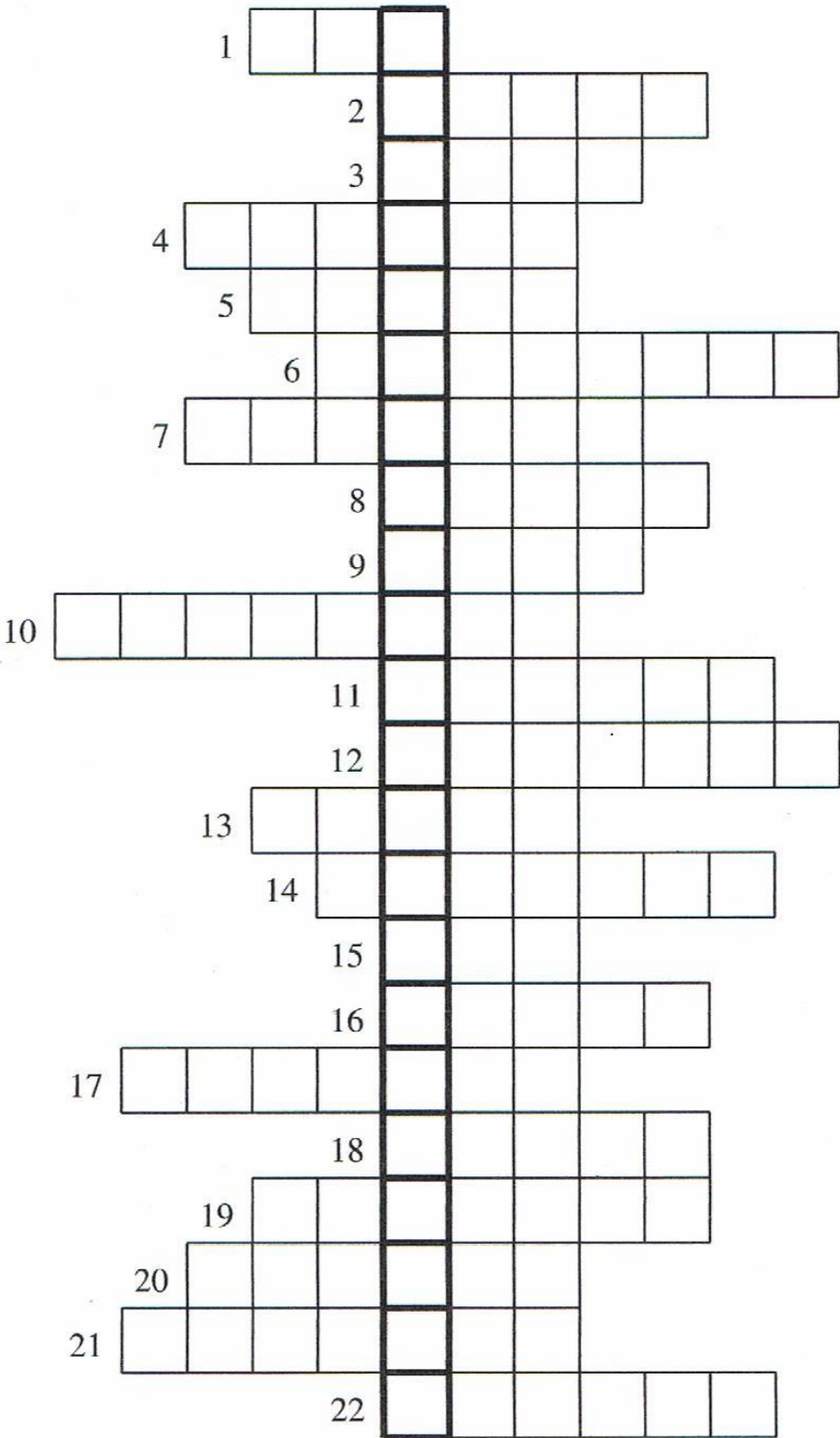
Zapraszamy do kina domowego na obejrzenie w czasie świąt filmu pt. Klaus.

Klaus czyli początkujący listonosz zostaje wysłany na niewielką wyspę za kołem podbiegunowym. Jej mieszkańcy są ze sobą skłóceni, a - co gorsza - nikt nie wysyła tam listów. Co się stanie i jak potoczą się losy Klausa zobaczcie sami.

Wśród filmów, które warto obejrzeć w czasie świąt i ferii znajdują się takie tytuły jak: Strażnicy marzeń, Ekspres polarny, Grinch, Kronika świąteczna czy Artur ratuje gwiazdkę. Pamiętajcie jednak, żeby nie spędzać zbyt wiele czasu przed telewizorem. Nie traktujcie oglądania jako głównej rozrywki świątecznej, a jednej z wielu.



Tytuł: "Krzyżówka świąteczna"
Autor krzyżówki: Hubert A. kl. 3a



- 1. Zdrobnienie wyrazu "niedźwiedź"
- 2. W nim trzyma prezenty Święty Mikołaj
- 3. W wierszu tańczyła z nitką
- 4. Z aureolą
- 5. Najwyższe góry w Polsce
- 6. Atrybut Świętego Mikołaja
- 7. Patronka górników
- 8. Zwierzę w godle Polski
- 9. Je muchy
- 10. Walczy o wolność kraju

- 11. Ma go na głowie bałwan
- 12. Można je zrobić z papieru
- 13. Jeden koń, a dwa
- 14. Używa się go na Roratach
- 15. Ma 365 dni
- 16. "8" słownie
- 17. Mąż babci
- 18. Zwierzę w paski
- 19. Kontynent, na którym leżą Stany Zjednoczone
- 20. Opiekunka dzieci
- 21. Imię patronki naszej szkoły
- 22. Najcieplejszy kontynent na świecie